

## Przedmiotowe zasady oceniania język angielski

mgr Ewa Alexandrowicz  
mgr Agnieszka Bajkowska  
mgr Małgorzata Barbacka  
mgr Patrycja Pędzisz  
mgr Monika Sakson  
mgr Daria Szczesiak  
mgr Karolina Szwejda  
mgr Anna Wawrzyniak  
mgr Piotr Wójcik

Angielski – waga ocen oraz zakres wiedzy i umiejętności

| WAGA | OZNACZENIE<br>W DZIENNIKU | DZIAŁANIA  |
|------|---------------------------|--|
| 3    | kolor czerwony            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian</li> <li>• osiągnięcie w konkursach przedmiotowych</li> </ul>  |
| 2    | kolor zielony             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• gramatyka i słownictwo (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem – bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania)</li> <li>• tworzenie własnej wypowiedzi na lekcji (ustnej lub pisemnej)</li> <li>• projekt</li> <li>• wyróżnienie w konkursach szkolnych</li> </ul> |
| 1    | kolor niebieski           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadanie domowe</li> <li>• aktywność</li> <li>• zeszyt ćwiczeń</li> <li>• zeszyt przedmiotowy</li> </ul>   |

| Ocena    | Zakres umiejętności   | Zakres wiedzy  |
|----------|---|--|
| <b>6</b> | Uczeń radzi sobie z reagowaniem językowym w nowych, nietypowych sytuacjach  | Sukcesy w olimpiadach i konkursach, systematyczne pogłębianie wiedzy |
| <b>5</b> | Uczeń w sposób swobodny posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji:<br>- słuchanie<br>- mówienie<br>- czytanie<br>- pisanie | Opanowanie całościowo materiału przewidzianego programem;            |

| Ocena | Zakres umiejętności   | Zakres wiedzy  |
|-------|---|--|
|       | - gramatyka i słownictwo<br>Jest w pełni komunikatywny, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę językową w mowie i piśmie, w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych                               |  |
| 4     | Uczeń w sposób zadowalający posługuje się wiedzą językową w ramach podstawowych kompetencji. Błędy w mowie i piśmie, które popełnia, nie zakłócają głównych intencji komunikującego i odbiorcy. | Niepełne, ale zadowalające opanowanie wiadomości                                 |
| 3     | Uczeń w sposób dostateczny posługuje się wiedzą językową. Zadanie jest zrealizowane nie w pełni, z istotnymi usterkami. W komunikacji ustnej/pisemnej część komunikatu jest niezrozumiała.      | Opanowanie wiadomości w stopniu podstawowym                                      |
| 2     | Uczeń w sposób bardzo ograniczony posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji. Tylko niewielka część komunikatu ustnego/pisemnego jest zrozumiała.                                 | Częściowe opanowanie wiadomości umożliwiające kontynuację nauki w klasie wyższej |
| 1     | Uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.   |  |