

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE: JĘZYK NIEMIECKI, HISZPAŃSKI, WŁOSKI, JAPOŃSKI

mgr Joanna Zielke
mgr Ewelina Redmer
mgr Monika Koralewka-Jebara
mgr Lorena Kowalczyk
mgr Teresa Pudłowska
mgr Marcin Malka
dr Terumichi Tsuda

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka obcego (innego) są integralną częścią Wewnętrzny Systemu Oceniania Zespołu Szkół Zakonu pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu.

2. Ocena semestralna i końcoworoczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej (wg WSO).
Ustala się następujące wagi ocen:

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość (ilość w semestrze)	Ocena	Waga
Sprawdzian	co najmniej 1 *	cyfrowa (na czerwono-red)	3
Osiągnięcia w konkursach	dowolna	cyfrowa (na czerwono-red)	3
Kartkówka	dowolna	Cyfrowa (na zielono-limegreen)	2
Słownictwo	na bieżąco*	Cyfrowa (na zielono-limegreen)	2
Gramatyka	na bieżąco*	Cyfrowa (na zielono-limegreen)	2
Różne formy wypowiedzi ustnej	co najmniej 1 na rok szkolny	Cyfrowa (na zielono-limegreen)	2
Tworzenie własnego tekstu na lekcji	dowolna	Cyfrowa (na niebiesko – blue)	2
Praca na lekcji (np.: dialogi, krótkie prace pisemne, zadania, aktywność)	dowolna	Cyfrowa (na niebiesko – blue)	2
Dodatkowe (np.: zaangażowanie w konkursach, aktywność pozalekcyjna)	dowolna	Cyfrowa (na niebiesko – blue)	2
Zadania domowe (np.: wypracowania, karty pracy, ćwiczenia)	dowolna	Cyfrowa (na niebiesko – blue)	1
Nieprzygotowanie	dwa	Np. (żółty –khaki)	—

*Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem – brak możliwości zgłoszenia nieprzygotowania

Ocena	Zakres umiejętności	Zakres wiedzy
6	Uczeń radzi sobie z reagowaniem językowym w nowych, nietypowych sytuacjach	Sukcesy w olimpiadach i konkursach, systematyczne pogłębianie wiedzy
5	Uczeń w sposób swobodny posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji: - słuchanie - mówienie - czytanie - pisanie - gramatyka i słownictwo Jest w pełni komunikatywny, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę językową w mowie i piśmie, w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych	Opanowanie całościowo materiału przewidzianego programem;
4	Uczeń w sposób zadowalający posługuje się wiedzą językową w ramach podstawowych kompetencji. Błędy w mowie i piśmie, które popełnia, nie zakłócają głównych intencji komunikującego i odbiorcy.	Niepełne, ale zadowalające opanowanie wiadomości
3	Uczeń w sposób dostateczny posługuje się wiedzą językową. Zadanie jest zrealizowane nie w pełni, z istotnymi usterkami. W komunikacji ustnej/pisemnej część komunikatu jest niezrozumiała.	Opanowanie wiadomości w stopniu podstawowym
2	Uczeń w sposób bardzo ograniczony posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji. Tylko niewielka część komunikatu ustnego/pisemnego jest zrozumiała.	Częściowe opanowanie wiadomości umożliwiające kontynuację nauki w klasie wyższej
1	Uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.	