

**Przedmiotowe zasady oceniania
przedmioty przyrodnicze
(biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)**

mgr Justyna Bartol - Baszczyńska
mgr Izabela Batura
dr Daniela Dulcka
dr Agnieszka Eichner
mgr Dominika Michalska
mgr Maria Stawarz
dr hab. Anna Szczucińska
lic. Mateusz Robaczewski
dr Joanna Winięcka – Nowak
mgr Edyta Zakrzewska

1. Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych są integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu.
2. Ocena semestralna i końcowo roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej (wg WSO). Ustala się następujące wagi ocen:

| Waga | Za co? |
|-------------|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none">✓ sprawdziany z całego działu, sprawdziany powtórzeniowe, testy;✓ diagnoza końcowo roczna;✓ sukcesy w konkursach na etapie szkolnym i powyżej szkolnego. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">✓ wykonanie pracy pisemnej na zadany temat (np. doświadczenie, album, portfolio, plakat, makieta, kolekcja skał, itp.);✓ kartkówki, wejściówki, konturówka (mapa);✓ wypowiedź ustna na lekcjach bieżących (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji), powtórzeniowych, syntetyzujących (wiedza umiejętności w zakresie rozumienia, wnioskowania, porównywania);✓ projekty; |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">✓ zadania oparte na pracy w grupie: z materiałem źródłowym, podręcznikiem (sprawdzające umiejętności ucznia do planowania, wykonania, prezentacji działań oraz współpracy w grupie);✓ prace domowe;✓ aktywność na lekcjach;✓ ocena z zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;✓ udział w konkursach (etap szkolny – minimum 50% całkowitej punktacji). |

3. Nieprzygotowania:

- liczba w zależności od godzin lekcyjnych:

- dla **klas 5 - 8 SP i liceum w semestrze:** 1 nieprzygotowanie przy 1 lekcji w tygodniu, 2 nieprzygotowania przy 2 i więcej lekcjach tygodniowo;

- dla **klas 4 SP** – przyroda: 3 nieprzygotowania na semestr;
- nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr;
- nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i lekcji powtórzeniowych;
- nieprzygotowanie zgłaszamy pisemnie na początku lekcji.

4. Sprawdziany:

- każdy sprawdzian uczeń zalicza obowiązkowo!
- przy 1 godzinie przedmiotu tygodniowo – minimum 1 sprawdzian w semestrze;
- przy 2 i więcej godzinach tygodniowo – minimum 2 sprawdziany na semestrze,
- uczeń otrzymujący ze sprawdzianu ocenę niedostateczną (lub dopuszczającą w przypadku przedmiotów rozszerzonych w LO) musi przystąpić **jednokrotnie** do poprawy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nieprzekraczającym 2 tygodni od oddania klasie sprawdzianu;
- jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w pierwszym terminie, w przypadku nieobecności ucznia do 3 dni roboczych, uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji lub konsultacjach po powrocie (decyduje nauczyciel);
- pozostałe sytuacje reguluje WSO (§5 p. 9, 10 i 13b).

5. Kartkówki:

- **KARTKÓWEK NIE POPRAWIAMY!!!**
- przy 1 godzinie przedmiotu tygodniowo – minimum 2 kartkówki w semestrze;
- przy 2 i więcej godzinach tygodniowo – minimum 4 kartkówki na semestrze,

6. „Wejściówka”:

- zapowiedziana pisemna lub ustna forma sprawdzania wiedzy;
- obejmuje materiał powtórzeniowy.

7. Zeszyty, ćwiczenia, zadania domowe:

- każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu (zeszyt przedmiotowy lub/i ćwiczeń, w zależności od przedmiotu);
- brak lub niesystematyczne prowadzenie zeszytu lub ćwiczeń może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki.

8. W przypadku przyłapania Ucznia na nieuczciwej, niesamodzielnej pracy lub samodzielnej zmianie grupy na sprawdzianie czy kartkówce, a także za plagiat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

9. W przypadku nieobecności na lekcji Uczeń **ma obowiązek** dowiedzieć się czego dotyczyła lekcja, jaka praca domowa została zadana, czy zapowiedziano sprawdzian lub wejściówkę. Następnie Uczeń powinien uzupełnić braki i przygotować się do następnych zajęć.

10. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela w celu wyjaśnienia i uzupełnienia braków. W tym celu **powinien** skorzystać z konsultacji prowadzonych przez nauczyciela.