

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Zespołu Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu jest dokumentem opisującym cele wychowawcze wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, realizowane w naszej placówce.

Założenia tego programu mają na celu stworzenie warunków sprzyjających skutecznemu rozwojowi zdolności uczniów, które przekształcają się w dojrzały talent. Szczególny nacisk kładziemy na zaspokajanie potrzeb uczniów poprzez wspieranie ich harmonijnego rozwoju we wszystkich sferach funkcjonowania: fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej, emocjonalnej i duchowej. Wychowanie w naszej szkole to wspieranie młodzieży w dążeniu do pełnej dojrzałości w każdej z tych sfer.

Istotą Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest postrzeganie roli szkoły jako kluczowego czynnika wspomagającego rozwój potencjału uczniów oraz zapobieganie zagrożeniom, które mogą wpłynąć na ich rozwój.

Zespół Szkół Zakonu Pijarów w Poznaniu to zintegrowana i świadomie współpracująca społeczność. Nauczyciele, pracownicy, uczniowie oraz ich rodzice i opiekunowie dbają o najwyższy poziom nauczania, wychowania, bezpieczeństwa oraz formację chrześcijańską. Nasza wspólnota troszczy się o wszechstronny rozwój talentów, zainteresowań i osobowości uczniów, przygotowując ich do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, odnajdywania swojego miejsca w społeczeństwie, świadomego wykorzystywania swojego potencjału intelektualnego oraz budowania systemu wartości opartego na Ewangelii Jezusa Chrystusa.

Ważnym aspektem programu jest promowanie zdrowego stylu życia oraz łączenie działań wychowawczych z profilaktyką. Należy podkreślić, że zadania wychowawczo-profilaktyczne realizują nie tylko wychowawcy, np. podczas godzin wychowawczych, ale również wszyscy nauczyciele przedmiotów, pozostali pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów, czyniąc cały proces wychowania wszechstronnie i skutecznie wspieranym.

Rozdział I

Podstawy prawne i organizacyjne Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ustawy i rozporządzenia:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 poz. 2230);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900);
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2022 poz. 2123);
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2023 poz. 700);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 poz. 165);
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2023 poz. 172);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61, poz. 624 oraz Dz.U. 2007 nr 35, poz. 222);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280 oraz Dz.U. 2022 poz. 1594);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2017 poz. 1647);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1055).

Dokumenty wewnętrzne:

1. Idearium Szkół Polskiej Prowincji Zakonu Pijarów;
2. Statut PSPZP; Statut PLOZP.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym

2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Działania duszpasterskie Kościoła i Zakonu w roku szkolnym 2024/2025

Motto roku szkolnego 2024/2025 brzmi: „Pielgrzymi nadziei” – jest to hasło Roku Jubileuszowego ogłoszonego przez Papieża. To wezwanie do działania, do wspólnego wyruszenia w poszukiwaniu nadziei, która stanowi siłę napędową życia nie tylko chrześcijan, lecz całej ludzkości, nieustannie dążącej do pokoju, sprawiedliwości, dobra i piękna oraz otwartości na innych i braterstwo. Nadzieja nie jest jednak fałszywym optymizmem, lecz głębokim przekonaniem, że jesteśmy kochani przez Boga i że, idąc za prowadzeniem Ducha Świętego, możemy już teraz wprowadzać Jego Królestwo w życie.

Jako pielgrzymi wyruszamy w drogę, by szukać Boga, w którym odkrywamy pełnię życia. Boga, którego spotykamy w ubogich, potrzebujących, odrzuconych i wykluczonych, a także w każdym dziecku i młodym człowieku, w naszym bracie, ponieważ On sam przyjął ludzką słabość. Razem, obejmując zbawczy krzyż, podążamy na spotkanie z Nim, by mogły się spełnić najgłębsze pragnienia zarówno Boga, jak i ludzkości.

My, pijarzy- zakonnicy i świeccy, chcemy być specjalistami w podtrzymywaniu płomienia nadziei, w umiejętności patrzenia w przyszłość i kontemplacji tego, że w każdym z naszych uczniów drzemie ziarno nowej ludzkości. Towarzyszymy naszym podopiecznym, ucząc ich patrzenia w przyszłość z otwartym umysłem, pełnym zaufania sercem i szeroką wizją, by mogli odpowiedzieć na Boże wezwanie do budowania Jego Królestwa.

Nieśmy zawsze w sobie żywą nadzieję, bo nadzieja nie jest ostatnią rzeczą, którą tracimy, lecz pierwszą, którą powinniśmy odnaleźć w naszym życiu, w naszych uczniach, w naszym społeczeństwie. Jako pielgrzymi szukajmy tej nadziei, która pozwoli ludzkości ujrzeć nowe niebo i nową ziemię.

Inne przepisy:

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (ONZ 1948);
2. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych (ONZ 1966, 1976);
3. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

Rozdział II

Cele ogólne i zadania szkoły

Zespół Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu kładzie nacisk na wszechstronny rozwój uczniów w następujących sferach funkcjonowania:

1. Sfera emocjonalno-społeczna:

1. Kształtowanie twórczych jednostek zdolnych do samodzielnego kierowania swoim rozwojem, w tym świadomego wyboru ścieżki zawodowej, zarówno w szkole, jak i poza nią;
2. Kreowanie postaw człowieka uczciwego, wrażliwego na piękno i dobro, gotowego do pomocy słabszym i potrzebującym, zgodnie z zasadami chrześcijańskiej miłości bliźniego;
3. Rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własny rozwój emocjonalny, społeczny, fizyczny, intelektualny i duchowy, w oparciu o wartości chrześcijańskie;
4. Stwarzanie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju we wszystkich sferach funkcjonowania;
5. Rozwijanie postaw przedsiębiorczości jako istotnych cech młodego człowieka i odpowiedzialnego obywatela;
6. Integracja zespołów klasowych oraz rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej poprzez pielęgnowanie tradycji szkoły, wspieranie działalności samorządowej, wolontariatu oraz dbanie o wspólne dobro;
7. Partnerska współpraca z rodzicami w celu osiągnięcia wysokich efektów edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych.

2. Sfera fizyczna:

1. Promowanie zdrowego stylu życia, w szczególności zapobieganie zagrożeniom dla rozwoju uczniów;
2. Zachęcanie do dbałości o zdrowie poprzez aktywność fizyczną i uprawianie sportu przez całe życie;
3. Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią;
4. Utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oraz popularyzacja wiedzy o bezpieczeństwie;
5. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym tych wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

3. Sfera intelektualna:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie, rozwijanie oraz odpowiedzialne i świadome wykorzystywanie ich zdolności i zainteresowań;

2. Popularyzacja wiedzy naukowej o specyfice funkcjonowania osób zdolnych wśród rodziców, nauczycieli i samych uczniów, w celu podniesienia świadomości na temat ich potrzeb;
3. Kształtowanie i pielęgnowanie poczucia tożsamości narodowej, rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, w tym szacunku dla prawa i zasad demokracji.
4. **Sfera duchowa:**
 1. Pomoc w kształtowaniu relacji z Bogiem; szacunek dla życia ludzkiego – tajemnica Wcielenia; właściwy stosunek do modlitwy i jej roli w życiu człowieka; odkrywanie Boga w historii i otaczającym świecie
 2. Kształtowanie sumienia i postaw uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności za siebie i innych, sumienności, pracowitości oraz świadomego wyboru wartości, w oparciu o naukę Ewangelii i tradycję pijarską;
 3. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego, motywowanie do działań na rzecz jego ochrony oraz rozwijanie zainteresowania ekologią zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju;
 4. Zagwarantowanie swobody w wyrażaniu poglądów i idei, zgodnie z zasadami tolerancji oraz normami kultury osobistej i chrześcijańskiej miłości bliźniego; odpowiedzialność za własne słowa i czyny
 5. Szkoła dąży do harmonijnego połączenia wymagań edukacyjnych z wartościami duchowymi, przygotowując uczniów do życia zgodnie z zasadami chrześcijańskimi i odpowiedzialnym obywatelstwem.

Rozdział III

Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Zakonu Pijarów to młody człowiek, który jest:

- **Szczęśliwy:** Zna i akceptuje siebie takim, jakim jest. Harmonijnie rozwija swoje zdolności fizyczne, psychiczne, społeczne, intelektualne, emocjonalne i duchowe, odkrywając i realizując swoje powołanie.
 - **Duchowy:** Pielęgnuje życie wewnętrzne i patrzy na świat z perspektywy wiary. Zna naukę Jezusa Chrystusa i dokonuje świadomego wyboru życia wiarą chrześcijańską we wspólnocie.
 - **Współczujący:** Jest wrażliwy na cierpienie innych, szczególnie na osoby najbardziej potrzebujące. Wykazuje krytyczne podejście wobec niesprawiedliwości i angażuje się w pomoc słabszym.
 - **Solidarny:** Szanuje różnorodność, komunikując się z innymi z pełnym szacunkiem. Dzieli się swoimi talentami, zasobami i doświadczeniami, angażując się w troskę o środowisko i najbardziej potrzebujących.
 - **Aktywnie uczestniczący:** Współpracuje w społeczności szkolnej i poza nią, praktykując solidarność, sprawiedliwość i pokój. Wykazuje umiejętności przywódcze i działa na rzecz dobra wspólnego oraz przemiany społecznej.
 - **Odpowiedzialny:** Jest sumienny w swojej pracy szkolnej, rodzinnej, zawodowej i społecznej, rozwija się i dąży do bycia pożytecznym członkiem społeczności. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. Jest patriotą.
 - **Kompetentny:** Przetwarza i interpretuje informacje w sposób krytyczny, tworzy wiedzę oraz skutecznie komunikuje się, używając różnych kodów matematycznych, językowych i symbolicznych. Posiada praktyczne umiejętności potrzebne do życia i pracy zawodowej.
 - **Kreatywny:** Ceni kulturowe bogactwo ludzkich społeczności i potrafi wyrażać swoje idee oraz emocje poprzez różne formy sztuki i kultury.
 - **Umiarkowany:** Używa zasobów naturalnych, materialnych i technologicznych w sposób odpowiedzialny i zrównoważony, kierując się zasadą troski o ludzką godność i dobro wspólne.
- Absolwent szkoły pijarskiej to osoba wszechstronnie rozwinięta, kierująca się wartościami chrześcijańskimi, gotowa do podejmowania wyzwań współczesnego świata.

Rozdział IV

Umiejętności ucznia i zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły

CZĘŚĆ 1. DZIAŁANIA PODSTAWOWE – realizowane w ciągu roku szkolnego zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym w poszczególnych klasach

OBSZAR A: Zdrowie. Edukacja prozdrowotna

- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- wyrabianie nawyków higienicznych,
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- zasady BHP
- promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE – EDUKACJA ZDROWOTNA

LP.	ZADANIA SZKOŁY	DZIAŁANIA I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I	Popularyzowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Zajęcia na temat organizacji wolnego czasu. Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Nauka zasady fair-play. Organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. udział w biegach przełajowych, biegach na orientację. Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną i lekarzem, dotyczących higieny osobistej. Zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia.	Wszyscy nauczyciele, szczególnie biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej wychowania przedszkolnego, a także wychowania fizycznego, wychowawcy,	Cały rok szkolny, według potrzeb

		Rozmowy z uczniami nt. Jak chronić się przed chorobami, bezpiecznego zachowania w razie epidemii (koronawirusów lub innej choroby). Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi, dietetykami.) Hałas i jego wpływ na nasze zdrowie.) Udział uczniów w kołach promujących aktywny i zdrowy styl życia, np. koło przyrodnicze, biologiczne, SKS.) Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, spotkania z Policjantami, Strażnikami Miejskimi.) Udział w programach profilaktycznych.) Rozbudzenie potrzeby ochrony środowiska naturalnego (realizowanie edukacji ekologicznej, wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych).) Uważanie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną (udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi, pogadanki, konkursy ekologiczne).) Profilaktyka uzależnień, promowanie stylu życia wolnego od nałogów. Uświadamianie szkodliwości i konsekwencji sięgania po substancje psychoaktywne oraz uzależnień behawioralnych (lekcje wychowawcze, spotkania z zaproszonymi gośćmi, współpraca z Policją, Strażą Miejską, pracownikami Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej).) Edukacja zdrowotna - uświadamianie wpływu dwóch sfer na ogólny stan zdrowia i samopoczucia -	psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel techniki, zaproszeni goście, rodzice	
--	--	---	--	--

		sfery fizycznej, ale również psychicznej - jak dbać o swoje zdrowie psychiczne oraz fizyczne.		
II	Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne, wychowawcze oraz zdrowotne	Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej (współpraca z powołanymi do tego instytucjami, uwzględnienie w pracy z uczniem orzeczeń oraz opinii PPP) Udział wychowawców, nauczycieli, specjalistów w spotkaniach zespołów w ramach IPET – indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych. Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: ➤ zajęcia korekcyjno -kompensacyjne przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), ➤ zajęcia rewalidacyjne przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych ➤ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, ➤ zajęcia logopedyczne ➤ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ➤ konsultacje nauczycieli dla uczniów i rodziców ➤ konsultacje pedagoga, psychologa dla uczniów, rodziców, nauczycieli Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą. Zapewnienie uczniom będącym w długotrwałej chorobie odpowiednich form pomocy m.in. psychologicznej oraz doboru właściwych form i metod nauczania.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, dyrektor, specjaliści pracujący z uczniem, m.in. logopeda, psycholog, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, rodzice	Cały rok szkolny, według potrzeb

		Współpraca ze specjalistami zewnętrznymi wspierającymi dziecko i/lub rodzinę, m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Kuratorami sądowymi. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: m.in. psychologa, pedagoga, logopedy.		
III	Systematyczne motywowanie uczniów do nauki	Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów, rozwijanie tych zainteresowań. Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych. Organizacja zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z trudnościami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości: świadomość mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego. Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających. Uwzględnianie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach. Stosowanie pozytywnych wzmocnień nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia. Diagnozowanie trudności w nauce i wdrażanie czynności zaradczych, pomocowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, dyrektor, zaproszeni goście, rodzice	Cały rok szkolny, według potrzeb

OBSZAR B: Relacje. Kształtowanie postaw społecznych

- kształtowanie umiejętności kontaktowania się z ludźmi,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, symboli narodowych państwa, środowiska lokalnego i szkoły,
- kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne, otwieranie się na potrzeby drugiego człowieka m. in. poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych, wolontariat,
- konstruktywne pełnienie ról społecznych.

● RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

LP.	ZADANIA SZKOŁY	CELE I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI	TERMIN REALIZACJI
I	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Rozwijanie samorządności uczniów (udział w pracach Samorządu Szkolnego, klasowego). Uczenie zasad demokracji (udział uczniów w procesie planowania pracy klasy). Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo. Zapoznanie (przypomnienie) oraz respektowanie praw i obowiązków ucznia (Statut Szkoły, Regulamin Szkoły, WSO). Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy (prezentacja wyników uczniów podczas Dni Kalasantyńskich, gazetkach szkolnych na stronie www szkoły). Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, psycholog, pedagog, bibliotekarze, uczniowie, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, rodzice	Cały rok szkolny, według potrzeb

		Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.) Udział uczniów w debatach Oksfordzkich.) Nauka kultury wyrażania własnego zdania z poszanowaniem zdania innych, krytycznego myślenia, argumentowania, dialogu.		
II	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych, stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych	Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; dokonuje trafnego wyboru (pogadanki, warsztaty prelekcje specjalistów). Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa Realizacja programów profilaktycznych, współpraca z PPP, Policją, Kuratorami sądowymi, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Strażą Miejską. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, zielone i białe szkoły, ogniska, rajdy, biwaki, pikniki, festyny, zabawy szkolne, zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, psycholog, pedagog, zespół wychowawczo-profilaktyczny, nauczyciele biologii, edb, zaproszeni goście, rodzice	Cały rok, według potrzeb
III	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji międzyludzkiej	Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy. Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów - rozwijanie umiejętności mediacji rówieśniczych.	Nauczyciele, wicedyrektor wychowawcy, psycholog, pedagog, zaproszeni	Cały rok, według potrzeb

		Zapoznanie z zasadami komunikacji wg "Porozumienia bez przemocy" Nabywanie zasad właściwej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych (jak reagować na swoje emocje, jak komunikować się z innymi ludźmi, jak współpracować w grupie).	goście, rodzice	
IV	Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza	Propagowanie idei wolontariatu. Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez Szkolny Klub Wolontariatu CALASANZ i inne organizacje charytatywne.	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok, według potrzeb

OBSZAR C: Kultura - wartości, normy, wzory zachowań

- umiejętność myślenia wartościującego (akceptowanie fundamentalnych zasad moralnych, zgodnych z wartościami ewangelicznymi),
- kształtowanie sumienia (życie w prawdzie z samym sobą, Bogiem i innymi ludźmi),
- autentyzm działań, otwartość, ufność,
- odpowiedzialność za własne słowa i czyny,
- wyrabianie właściwego stosunku do modlitwy i jej miejsca w życiu każdego człowieka,
- szacunek dla życia ludzkiego na każdym etapie rozwoju - tajemnica Boga Wcielonego
- odkrywanie obecności Boga w historii i otaczającym świecie.

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

LP.	ZADANIA SZKOŁY	CELE I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I	Dążenie do uzyskania	Odwoływanie się do systemu wartości chrześcijańskich (udział w akcjach	Nauczyciele wychowawcy, dyrekcja,	Cały rok

	wysokiego poziomu kultury osobistej	charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach). Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii (pogadanka, spotkanie z ciekawymi ludźmi). Zapoznanie i realizacja w praktyce zasad kultury osobistej i savoir – vivre. Rozwijanie kultury słowa, kultury wypowiedzi. Promowanie używania zwrotów grzecznościowych zarówno w formie mówionej jak i pisanej.	rodzice, pedagog, psycholog, pracownicy szkoły	
II	Rozwijanie postaw patriotycznych i kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju (wycieczki, wystawy, gazetki, zajęcia dydaktyczne). Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. Przygotowanie obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości i rocznicy Powstania Wielkopolskiego oraz innych świąt narodowych. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. Jak być patriotą dzisiaj? - dyskusja moderowana na temat patriotyzmu. Dbłość o budowanie POKOJU w naszych wspólnotach klasowych, rodzinnych, wspólnocie szkolnej, w Ojczyźnie. Rozwiązywanie sporów, konfliktów w	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, zaproszeni goście, rodzice	Cały rok

		oparciu o rozmowę, mediację, wzajemne słuchanie, porozumienie.		
III	Nauka i pasja, czyli jak zorganizować sobie czas	Rozumienie znaczenia edukacji w życiu człowieka. Rozwijanie umiejętności efektywnego zarządzania czasem. Poszukiwanie i rozwijanie własnych mocnych stron, talentów.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, zaproszeni goście, rodzice	Cały rok, według potrzeb

OBSZAR D: Bezpieczeństwo. Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

LP.	ZADANIA SZKOŁY	CELE I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. Ochrona mienia społecznego. Przeciwdziałanie agresji w szkole. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji (pogadanki, warsztaty, dyskusje, zajęcia ze specjalistami, wycieczki.). Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. (Lekcje z wychowawcą, apele,	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, rodzice, pracownicy szkoły, osoba zajmująca się BHP	Cały rok

		pogadanki, warsztaty, zajęcia profilaktyczne, zapoznanie z przepisami BHP).		
II	Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i innych	Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka. Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych (telefony komórkowe, smartfony, tablety)- pogadanki, wykłady, prelekcje, filmy edukacyjne. Uwrażliwianie na przestrzeganie zasad higieny i dbałości o zdrowie.	Nauczyciele informatyki, przyrody, biologii, edb, wychowawcy, rodzice, zaproszeni goście, pedagog, psycholog , pracownicy szkoły	Cały rok, według potrzeb
III	Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji	Udział uczniów w pogadankach, warsztatach, mających na celu poznawanie konsekwencji zażywania środków uzależniających m.in.: tytoniu, e- papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących. Organizacja spotkań z wybranymi specjalistami zajmującymi się uzależnieniami, osobami, które wyszły z uzależnienia, (w zależności od diagnozy środowiska szkolnego). Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni goście w zależności od potrzeb specjaliści, dyrekcja, rodzice	Cały rok, według potrzeb
IV	Współpraca z rodzicami	Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.: statut szkoły, wewnętrzne zasady oceniania, program wychowawczo- profilaktyczny, regulaminy szkoły. Informowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy udzielanej przez specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego i innych pracujących w szkole).	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny , według potrzeb

		Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i konsultacji nauczycieli z rodzicami. Zapoznanie rodziców z tematyką profilaktycznych spotkań organizowanych przez szkołę dla rodziców i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych. Zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu trudności wychowawczych dotyczących ich dziecka, zaistniałych w szkole Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.		
--	--	---	--	--

Rozdział V

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Formy ewaluacji :

1. Obserwacje zachowań uczniów dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, psychologa, pedagoga, uczniów, rodziców,.
2. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami szkoły.
3. Roczne sprawozdania wychowawców z realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego.
4. Badania ankietowe przeprowadzane przez zespół ds. ewaluacji.

Rok szkolny 2024/2025

program

“PIELGRZYMI NADZIEI”

MIESIĄC I PATRON MIESIĄCA	PROPOZYCJE TEMATYKI I DZIAŁAŃ + możliwość realizacji dodatkowego programu profilaktycznego, np. “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, “Uniwersytet Dzieci”, “Akademia Przyszłości”, “Szkoła pozytywnego myślenia 2.0”, “Starszy brat, starsza siostra”, “Życie jest piękne”
Wrzesień; <i>św. Jan Paweł II</i>	Wspólnota - tworzymy zespół i działamy razem Poznajmy się bliżej. Integracja zespołu klasowego. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy przez cały rok. Przypomnienie regulaminów szkolnych, praw i obowiązków uczniów, WSO, zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, ubioru, szacunek wobec innych. Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Programem Profilaktyczno- Wychowawczym Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca
	SP 1-3: integracja zespołu klasowego, ustalenie i wdrażanie zasad obowiązujących w szkole i klasie, w tym zasad bezpieczeństwa, gry i zabawy a także zadania w mniejszych grupach i parach; zapoznanie z programem Apteczki emocjonalnej, pogadanka na temat zachowania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach (bezpieczna droga do i ze szkoły)
	LO: planowanie własnej pracy, moje oczekiwania związane z nowym rokiem szkolnym
	LO: Jak zadbać o swój i innych dobrostan?
Październik; <i>św. Jan Paweł II</i>	Braterstwo - jestem dla innych, a inni są darem dla mnie Nauczyciel-spełnione i niespełnione nadzieje uczniów Jak zbudować dobre relacje z kolegami i koleżankami z klasy? Czym jest szacunek? Jak można go okazywać osobom dorosłym, rówieśnikom? Formy realizacji dostosowane do poziomu edukacyjnego.

	Jak uczyć się skutecznie? Zasady efektywnego uczenia się, wzajemna pomoc uczniowska /przekazywanie lekcji nieobecnym uczniom, uczenie się w grupie; SP 1-3: pomoc koleżeńska uczniów, wyjaśnienie zalet, zachęcanie do udziału; zachęcenie do wspierania Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia podczas Dnia Papieskiego; elementy programu Apteczki Emocjonalnej; klasy 3: wprowadzenie innowacyjnego programu "Życie jest piękne", przeprowadzenie wyborów do Trójki klasowej LO: Jak skutecznie i prawdziwie budować swój autorytet? LO: Piramida Masłowa - Piramida moich potrzeb Poranne modlitwy warto zaczynać 10. Różańca świętego (październik miesiącem Maryi) Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Modlitwa różańcowa Różaniec jest głęboko zakorzeniony w tradycji Kościoła jako narzędzie kontemplacji tajemnic życia Chrystusa i Maryi. Każda z pięciu tajemnic prowadzi nas do rozważania kluczowych wydarzeń zbawczych, łącząc nasze serca z nadzieją, którą przynosi Ewangelia.
Listopad; św. Teresa z Lisieux	Akceptacja innych i samoakceptacja jako podstawa zdrowia Przywołanie postaci patriotycznych wybranych przez Sejm RP jako patronów roku 2025: Stefana Żeromskiego, Antoniego Słonimskiego, Olgi Boznańskiej, Generała Kazimierza Sosnkowskiego, Franciszka Duszeńko, pierwszych Królów Polski i bohaterów z Katynia. Moje wewnętrzne piękno- dbam o siebie, o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, swoje poczucie wartości Zaburzenia odżywiania a poczucie własnej wartości (anoreksja, bulimia) Inny nie znaczy gorszy. Jak akceptować odmienność drugiego człowieka, m.in. niepełnosprawność, wygląd, status społeczny, inne pochodzenie, religia, system wartości Oceny szkolne a wartość człowieka- na czym budujemy swoje poczucie wartości i nadziei na przyszłość? SP 1-3: nauka piosenki "Jesteśmy piękni w Twoich oczach Panie", rysowanie autoportretu uzupełnionego o talenty jakie dał nam Bóg; apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości; pasowanie i ślubowanie uczniów klas I

	LO: Czego, my dorośli nie widzimy, a widzieć powinniśmy? Spotkanie z zaproszonym gościem - wojskowym i przedstawienie tematu: "Edukacja proobronna". Oddzielnie dla LO i SP. Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca
	Wspomnienie Wszystkich Zmarłych i Uroczystość Wszystkich Świętych W dniu Wszystkich Świętych oraz Wspomnienia Zmarłych, nadzieja chrześcijańska przypomina nam o obietnicy życia wiecznego, jaką daje nam Jezus Chrystus. Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa to serce naszej wiary i fundament naszej nadziei. To właśnie ta nadzieja prowadzi nas do modlitwy za zmarłych, wierząc, że spotkamy ich ponownie w domu Ojca.
	Patrocinium Uroczystość św. Józefa Kalasancjusza Uroczystość św. Józefa Kalasancjusza przypomina nam o nadziei zakorzenionej w służbie bliźnim. Patron naszej szkoły swoją działalnością edukacyjną niósł nadzieję młodym ludziom, wierząc, że edukacja poprowadzi ich do pełni życia w Chrystusie. Nasze zaangażowania w edukację i wychowanie, jest drogą do rozwoju nadziei w przyszłych pokoleniach.
Grudzień; św. Teresa z Lisieux	Nadzieja - siła napędowa codziennego życia. Chrystus nadzieją świata Tradycje świąteczne w moim domu, kraju i na świecie Zaangażowanie się zespołów klasowych w działania Szkolnego Klubu Wolontariatu CALASANZ z okazji Świąt Bożego Narodzenia lub inne akcje charytatywne Etykietowanie- Jak nie odbierać nadziei i poczucia wartości innym uczniom? / "słabsza grupa", "kiepski uczeń", "noga z wół", "gruby", "brzydka", "down" /

	SP 1-3: pogadanka czym jest nadzieja, kto jej potrzebuje i kiedy; przygotowanie kartek świątecznych dla seniorów; przygotowanie przedstawienia jasełkowego LO: Jesteśmy wdzięczni! LO: Podsumowanie roku 2024 i "w przyszłym roku chcę więcej"
	Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Boże Narodzenie Boże Narodzenie jest objawieniem nadziei w postaci Dzieciątka Jezus, który przychodzi na świat, aby przynieść zbawienie. Jezus przychodzi, by odnowić naszą nadzieję i zachęcić do budowania wspólnoty pokoju i braterstwa. Nadzieja chrześcijańska opiera się na pewności Bożej miłości, która objawia się w narodzinach Zbawiciela.
Styczeń; św. Józef Sebastian Pelczar	Przebaczenie - czyńcie innym, tak jak pragniecie aby wam czyniono Co to jest przebaczenie? Co mi daje przebaczenie innym i sobie? Podsumowanie I semestru nauki, autorefleksja nad zachowaniem, samoocena, co warto zmienić, nad czym pracować, aby budować życzliwe relacje z innymi. Nauczycielu, jak widzą Cię uczniowie. Poznaj swoje talenty i słabości. Propozycja ewaluacji własnej pracy dla nauczyciela. SP 1-3: nauka komunikatu "Ja"; wystawienie Jasełek dla klas 1-3; wspólne kolędowanie; rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych LO: słoje z marzeniami LO: co mogę zrobić dla drugiego człowieka?
	Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Uroczystość Objawienia Pańskiego zwana Świętem Trzech Króli Mędrcy, podążając za gwiazdą, symbolizują poszukiwanie światła prawdy i nadziei w mrokach świata. Ich dar przyniesiony nowo narodzonemu Jezusowi jest wyrazem uznania, że w Nim spełniają się prorocтва i obietnice. Chrystus, przyjmujący Mędrców, przynosi nadzieję wszystkim narodom.
Luty; św. Józef Sebastian Pelczar	Współczucie - współodczuwanie z drugim człowiekiem, czyli okazywanie pomocy emocjonalnej

	Nowy semestr - moje nowe pragnienia, plany i cele. Czym jest empatia? Jak okazywać ją w szkole i w rodzinie? Hejt jako przestępstwo. Jak radzę sobie z hejtem. Wymiana doświadczeń i dobre praktyki. Dzień bezpiecznego Internetu - korzyści i zagrożenia - FOMO, uzależnienia cyfrowe SP 1-3: odgrywanie scenek; uwrażliwienie na potrzeby innych LO: Test dotyczący fonoholizmu LO: Emocje w moim ciele mają wpływ na mnie i innych Czy jestem osobą wysoko wrażliwą? Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Ofiarowanie Pańskie Znane również jako Święto Matki Boskiej Gromnicznej, jest momentem, w którym Jezus został przedstawiony w świątyni, co symbolizuje ofiarowanie Go całemu światu. W tym akcie widzimy głęboką nadzieję – nadzieję, że światło Chrystusa rozproszy ciemności grzechu i śmierci.
Marzec; <i>św. Rita z Cascia</i>	Miłosierdzie - miłość o nieustępliwej cierpliwości Czym jest miłosierdzie? Jak doświadczam i okazuję innym miłosierdzie? Umiejętność rozwiązywania konfliktów: rozmowa, mediacja SP 1-3: wykonanie prac plastycznych przedstawiających Jezusa Miłosiernego; wysłuchanie fragmentów Dzienniczka s. Faustyny; LO: Koło życia - zrozumieć i pokochać siebie.
	Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Wielki Post Wielki Post jest czasem nawrócenia i odnowy, w którym nadzieja prowadzi nas ku zmartwychwstaniu. Możemy odnawiać naszego ducha przez modlitwę, post i miłosierdzie, co jest wyrazem naszej nadziei na Boże przebaczenie i nowe życie. Wielki Post przypomina nam, że nadzieja rodzi się z cierpienia, które prowadzi do chwały zmartwychwstania.
Kwiecień; <i>św. Rita z Cascia</i>	Solidarność - razem dla wspólnego dobra Jak rozumiem solidarność w rodzinie i w szkole? Czy współpraca się opłaca? Jak pracować w zespole?

	Utrwalanie zasad kulturalnego zachowania. Jak nawiązywać i podtrzymywać dobre relacje? Które relacje mi służą? Przyjaźń i koleżeństwo-różnice SP 1-3: praca w grupach i parach; obchodzenie Dnia Ziemi jako przykładu współpracy na skalę lokalną i globalną LO: Mam supermoce - Odkryj swoje mocne strony i pokonaj kompleksy LO: Jak stawiać granice?
	Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Wielkanoc Wielkanoc to triumf nadziei, która ma swoje źródło w zmartwychwstaniu Jezusa. Zmartwychwstanie jest fundamentem naszej nadziei, która przekształca ciemność w światło i daje pewność, że życie ma ostateczne zwycięstwo nad śmiercią. Jesteśmy zaproszeni, aby tę nadzieję nosić w sobie, wiedząc, że nasze życie zmierza ku pełni w Bogu.
Maj; <i>św. Charbel</i>	Rozwój-miejsca, w których wzrastam i dostaję nadzieję Poczucie bezpieczeństwa, przynależności, ciepła, bycia przyjętym, wsparcia- gdzie tego doświadczam? Gdzie można tego doświadczyć? Jak realizuję i rozwijam swoje pasje i talenty? W jaki sposób wyrażam siebie i dzielę się swoimi umiejętnościami Ewaluacja roczna, wystawienie ocen z zachowania
	SP 1-3: sadzenie roślin; pokaz talentów Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca 8 maja Matki Bożej Szkół Pobożnych W całym świecie pijarskim obchodzimy święto Matki Bożej Szkół Pobożnych. Maryja jest wzorem wychowawczyni, pełnej troski, mądrości i nadziei, która prowadzi młodych ludzi na drogach wiary i wiedzy.
Czerwiec; <i>św. Charbel</i>	Pielgrzymowanie - wyzwania i radości wspólnej drogi Klasowe pielgrzymowanie Przygotowanie festynu rodzinnego Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie letniego wypoczynku. Przygotowanie do zakończenia roku szkolnego: sprzątanie sal, omówienie klasyfikacji

	SP 1-3: podsumowanie zdobytych umiejętności; rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji; pielgrzym/pielgrzymka- czy to zwykła wycieczka?-pogadanka
	Przybliżenie sylwetki patrona miesiąca Zesłanie Ducha Świętego obchodzone w dniu Pięćdziesiątnicy, jest momentem, w którym Kościół otrzymał pełnię darów Ducha Świętego, rozpoczynając swoją misję głoszenia Ewangelii na całym świecie. To święto jest głębokim przypomnieniem, że Duch Święty jest źródłem nadziei i mocy w życiu chrześcijan.

Metody pracy:

Metody aktywizujące: Praca w grupach, dyskusje, projekty, psychodrama, odgrywanie ról, burza mózgów, plakat, dialog, monolog, projekt

Metody refleksyjne: Rozmowy, refleksja osobista, medytacja.

Ewaluacja programu:

- ocena postępów uczniów poprzez ankiety, rozmowy indywidualne i obserwacje.
- Konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami w celu dostosowywania programu do bieżących potrzeb.

Zakończenie:

Program Pielgrzymi Nadziei ma na celu wszechstronny rozwój uczniów, aby mogli oni z optymizmem i nadzieją patrzeć w przyszłość, budować silne więzi społeczne i podejmować odpowiedzialne decyzje. Poprzez różnorodne działania, szkoła stanie się przestrzenią, gdzie młodzież będzie mogła odkrywać swoje talenty, wartości i dążyć do realizacji marzeń.

WŁODARZE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

MIESIĄC	KLASY 1-3 SP	KLASY 4-8 SP	KLASY 1-4 LO
wrzesień	3b	7b	4c
październik	3a	7a	4b
listopad	2b	8b	4a
grudzień	2b	8a	2c
styczeń	2a	6b	2b
luty	2a	6a	2a
marzec	1b	5b	2d
kwiecień	1b	5a	3c, 3b, 3a
maj	1a	4b	1b/1c
czerwiec	1a	4a	1a

IMPREZY OGÓLNO SZKOLNE, OKOLICZNOŚCIOWE I ŚWIĘTA PAŃSTWOWE

Uroczystość	Klasy 0-3 SP	Klasy 4-8 SP	Klasy LO
Rozpoczęcie roku Porozumienia Sierpniowe, Rocznica wybuchu II wojny światowej i agresji Związku Radzieckiego na Polskę	Karolina Stachowiak	o. Mariusz Rabczak	4c Krystyna Kaszczyk
Bieg o. Jońca	Grażyna Gulczyńska, Anna Szczucińska, Andrzej Erbert, Zuzanna Głyżewska, Artur Witkowski, Damian Naskręt		
Salon Maturzystów	--		Wychowawcy klas 4
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Dorota Janowska	Anna Lewandowicz	Marta Kostyk
Dzień Języków Obcych	-	Karolina Szwejda, Grażyna Pawlaczyk, Małgorzata Barbacka	Agnieszka Bajkowska

Wybory do SU	--	Aktualny Samorząd Uczniowski + opiekunowie	
SMP	--	--	o. Łukasz Adamusiak, Paulina Duszyńska, Daria Szczesiak
Dzień Edukacji Narodowej	Ewa Neubauer	6b - przedstawienie z Parafiady Patrycja Pędzisz	3a Maria Stawarz
Dni Laikatu Pijarskiego	Ewa Neubauer		
Dzień papieski	Wanda Śpikowska		
Dzień zaduszny	-	o. Mariusz Rabczak	2b Przemysław Lampa
11 Listopada	3a Karolina Stachowiak	7b historyczki	4b Justyna Bartol-Baszczyńska
Przegląd Teatrów Pijarskich w Łowiczu	--	Anna Knop, Krystyna Przesławska	
Patrocinium	Anna Knop Karolina Stachowiak	Damian Naskręt Edyta Zakrzewska	2a Paulina Stachowska-Grolewska
Mikołajki	Rada Rodziców		
Dzień pamięci 13 Grudnia w rocznicę wprowadzenia stanu wojennego	-	5b Joanna Kuć	4a Artur Witkowski
Powstanie wielkopolskie	--	Magdalena Kurcaba, Anna Stachowiak	
Jasełka 22 grudnia	Wanda Śpikowska	5a Anna Lewandowicz	3b Sylwia Janura-Stanikowska
Sylwester Pijarski 29 grudnia- 2 stycznia	--	o. Mariusz Rabczak	
Kolęda w klasach	o. Jarosław Pabian		
Połowinki	--	--	Maria Stawarz, Sylwia Janura-Stanikowska, Marta Kostyk

Studniówka	--	--	Komitet organizacyjny, wychowawcy klas maturalnych
Bal ósmoklasistów	--	Edyta Zakrzewska, Damian Naskręt	--
Opłatek dla rodziców / wspólne kolędowanie	Edyta Zakrzewska Edyta Szymańska Mariusz Rabczak		
Spotkanie opłatkowe dla absolwentów	--	o. Łukasz Adamusiak, wychowawcy klas pierwszych LO	
Balik Karnawałowy	Beata Bajer	--	--
Ferie u Pijarów	Krzysztof Juchacz		--
Dzień bezpiecznego Internetu	Anna Knop	Roman Ławniczak	Jacek Łoszyk
Rekolekcje szkolne	o. Mariusz Rabczak, Edyta Zakrzewska		o. Łukasz Adamusiak
Refleksja przed Triduum	Wanda Śpikowska	6a Paulina Duszyńska	1a o. Łukasz Adamusiak
Pierwszy dzień wiosny	Samorząd Uczniowski + opiekunowie		
Dzień Misyjny Szkół Pobożnych	Joanna Zielke, Edyta Zakrzewska, o. Mariusz Rabczak		
Dzień modlitwy o powołania kapłańskie i zakonne	nauczyciele religii		
Dzień Ziemi	Marta Orczykowska, Katarzyna Piotrowska-Naskręt	7a Joanna Winiecka-Nowak	2d Daria Szczesiak
Pożegnanie ósmoklasistów / maturzystów	--	Joanna Winiecka-Nowak, Krystyna Przesławska	Maria Stawarz, Sylwia Janura-Stanikowska, Marta Kostyk
Święto Konstytucji 3-go maja	Dorota Janowska	4a i 4b Karolina Szwejda, Piotr Paraniak	2c Daniela Dulcka
Parafiada Środowisk Pijarskich Kraków 29 kwietnia – 2 maja	Łukasz Fabijański, Damian Naskręt		

Uroczystość komunijna dla dzieci klas 3	Karolina Stachowiak, Anna Knop	--	--
DIP / Lednica 2023	--	o. Mariusz Rabczak	o. Łukasz Adamusiak
KAP – Kraków	--	--	o. Łukasz Adamusiak
Dzień Sportu	Zuzanna Pieczyńska	Zuzanna Głyżewska	Andrzej Erbert
Międzyklasowe zawody pierwszej pomocy SP i LO	Artur Witkowski, Natalia Grzegorowska		
Święto Kultury i Nauki	Justyna Bartol-Baszczyńska, Krystyna Przesławska		
Zakończenie roku	Zuzanna Pieczyńska	7a i 7b Joanna Winiecka-Nowak, Krystyna Przesławska	1 b/c Izabela Batura
Międzynarodowa Parafia Dzieci i Młodzieży	Paulina Duszyńska, Daria Szczesiak, Olena Pavlenko, Paulina Stachowska-Grolewska, Grażyna Gulczyńska		
Rozpoczęcie roku szkolnego 25/26	Dzieci Kalasancjusza		Amos
Obóz integracyjny LO	---	---	Wychowawcy nowych klas 1